



## Pralesní slovníček

<b>Téma:</b>	Pralesy
<b>Zařazení:</b>	Aktivita může předcházet dílně „Komu chutná prales?“, případně na ni může navázat a zopakovat, ujasnit či dát do souvislosti některé pojmy. Lze ji také použít před dílnou a pak se po jejím absolvování k pojmům znovu vrátit.
<b>Cíle:</b>	Studenti porozumí odborným termínům používaným v souvislosti s pralesy.
<b>Typ aktivity:</b>	práce s pojmy, společná práce ve dvojicích
<b>Velikost skupiny:</b>	libovolná
<b>Doba trvání:</b>	15 minut
<b>Pomůcky:</b>	Rozstříhaný pracovní list

### Postup:

- ✓ Požádejte každého, aby si vylosoval jeden lísteček (okénko tabulky), na kterém bude mít buď pojem nebo jeho vysvětlení (definici). Počet pojmů upravte podle aktuálního počtu žáků ve třídě.
- ✓ Vyzvěte studenty, aby si pozorně přečetli svůj lísteček a mezi ostatními spolužáky pak k sobě našli dvojici. Studenti s pojmy hledají odpovídající definici a naopak.
- ✓ Máte-li více času, nechte studenty vytvořit skupinky: úkolem studentů s pojmy bude vytvořit vlastní vysvětlení těch pojmů, které jsou jim známy, úkolem studentů s definicemi bude navrhnout, které termíny by definici odpovídaly. Tipy skupiny ke pojmu/definici píše student s daným pojmem/definicí na druhou stranu lístečku. Teprve potom k sobě hledají dvojici.
- ✓ Až všichni vytvoří dvojice (pojem-definice), dejte jim chvíli čas na krátkou diskuzi o tom, jak pojmu rozumí, jak se trefili ve svých odhadech, zda mají nějaké nejasnosti a případně na vymyšlení vhodného příkladu, který by ostatním pomohl pojem objasnit ostatním. Poté si společně se studenty sedněte do kruhu a nechte dvojice postupně představit zbytku třídy jejich pojem a jeho význam.

### Pracovní list

- ✓ Tabulku rozstříhejte na jednotlivé buňky.



Pojem	Definice
Animismus, animistická náboženství	Víra v nekonečnou existenci duše a nadpřirozených bytostí; typické pro indiánské domorodé kmeny
Biodiverzita	Různorodost života na Zemi
Biom	Určitá část biosféry, charakterizovaná určitými hydrologickými, klimatickými a geologickými poměry
Biomasa	Celková hmotnost látek tvořící těla všech živých organismů na určitém území
Biosféra	Živý obal Země, zahrnuje hydrosféru, povrch litosféry a atmosféru do 18km
Demarkace	Přesné vymezení a vyznačení hranic daného území (např. pro domorodé obyvatelstvo)
Environmentalistika	Věda zabývající se vzájemným působením člověka a různých ekosystémů
Epifyt	Rostlina, povrchově přichycená na povrchu jiné rostliny, nejčastěji stromu
Eroze	Fyzikální a chemický proces vymílání hornin proudem vzduchu, vodou či ledovcem
Genofond	Soubor všech živých organismů v určité oblasti; dělí se na fytozenofond (rostliny) a zoogenofond (zvířata)
Intertopická konvergenční zóna	Pásma s nízkým tlakem vzduchu, který je příčinou vysokých srážek ( 2000 – 12000 mm ročně); pásma vzniku tropických deštných lesů
Klimax	Ideální podoba ekosystému, kdy se všechny složky navzájem doplňují (prales)
Prales	Volně rostoucí les bez jakéhokoli vnějšího zásahu člověka
Reforestace	Opětovné zasazení lesa na místě, kde byl vykácen
Sukcese	Postupný vývoj společenstev v ekosystém