

Kurz

Kritické myšlení a globální témata

(80 hodin)

” Uvědomila jsem si, že při zavedení metod kritického myšlení do výuky více poznávám své studenty. Často mě až příjemně překvapí, jak dokáží formulovat své názory, jak jsou otevřenější a jak pomalu začínají naslouchat jiným. Mnohé z metod, které jsem na studentech zkusila, jsou zábavné, udržují děti aktivní, podněcují diskuzi, zvednou děti ze židlí a dnes už vím, že motivují k učení.“

Hana Hajtmarová, ZŠ Zábřeh

Pro koho: pedagogové a pedagožky ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, lektori a lektorky, studenti a studentky

Kolik času kurz zabere: 80 hodin (8 celodenních setkání, online prezentace lekcí a průběžná práce)

O co jde:

Kurz propojuje základní program Čtením a psaním ke kritickému myšlení a model kritického myšlení Stephena Brookfielda s komplexními tématy globálního vzdělávání (např. konflikty, nerovnost, vzdělání, předsudky, práce, občanská zodpovědnost). Kurz nabízí inspiraci jak strukturovat a plánovat výuku a jak podporovat samostatnost a nezávislé myšlení studentů a studentek. Vytváří prostor pro hloubkové přemýšlení o vlastních pedagogických přístupech a jejich dopadech. Zúčastnění prožijí modelové lekce v pozici studentů, na základě reflexe svých procesů učení a díky výměně zkušeností nahlédnou vlastní pedagogickou praxi. Prakticky si osvojí třífázový model E-U-R, metody podporující kritické myšlení a aktivní učení při práci s různými zdroji informací. Smysluplná spolupráce v rámci kurzu stojí na každém ze zapojených – snažíme se podporovat prostředí spolupráce a důvěry a aktivní zapojení na setkáních i mezi nimi.

Po skončení kurzu budete:

- Plánovat výuku tak, aby respektovala přirozené procesy učení. Pro plánování budete využívat třífázový model učení evokace – uvědomění si významu informací – reflexe.
- Využívat ve své práci přibližně 30 metod aktivního učení, včetně metod pro rozvíjení čtenářství ve všech předmětech, metod pro efektivní získávání a zpracování informací a metod pro rozvíjení klíčových kompetencí.
- Plánovat zadání a klást otázky, které vedou k rozvíjení myšlenkových operací vyššího řádu.
- Umět poskytovat studentům a studentkám popisnou zpětnou vazbu k jejich pokroku v rozvíjení dovedností.
- Znat kvality dobré diskuze a umět je uplatňovat jak při vlastní účasti v diskuzích tak při práci se skupinou.
- Zvažovat vlastní pedagogická východiska.

Společně prozkoumáme:

- Třífázový model učení; přístup pedagogického konstruktivismu; Brookfieldův model kritického myšlení.
- Metody práce (nejen) s textem ve všech předmětech: I.N.S.E.R.T., učíme se navzájem, čtení s otázkami, podvojný deník, trojitý zápisník, řízené čtení, čtení s předvídáním.
- Další metody aktivního učení: brainstorming, myšlenková mapa, pětilístek, diamant, kmeny a kořeny, volné psaní, kostka, T - graf, Vennovy diagramy, třífázový rozhovor.
- Složitější kooperativní strategie: skládkové učení, diskusní pavučina, řízená debata.
- Bloomovu taxonomii otázek a kognitivních cílů.
- Zpětnou vazbu jako nástroj hodnocení.
- Vzdělávací cíle a plánování lekcí mířících na dosažení cílů v oblasti naučné i v oblasti sociálních dovedností.
- Metody aktivního učení vhodné k integraci globálních témat do výuky a k rozvoji kompetencí pro globální občanství.

Praktické informace

Kdy se budeme potkávat:

čtvrtek 17. 9., středa 14. 10., úterý 10. 11., středa 9. 12.,
čtvrtek 7. 1., pondělí 1. 2., úterý 2. 3., pondělí 29. 3.

Odkdy dokdy:

9:00 – 17:00

Prezenční setkání budou doplněna o několik online prezentací a průběžnou práci (např. četba textů s pomocí určité metody, vyzkoušení metod v praxi, příprava a realizace modelových lekcí), jejichž výstupy budeme společně sdílet.

Kde nás najdete:

NaZemi – Centrum Syřiště, Kounicova 42, Brno

Při plánování kurzu zohledňujeme možnost druhé vlny pandemie, program tomu bude skrze potřebná opatření uzpůsoben (konání v menším počtu, online, příp. odklad s ohledem na nařízená omezení). Vaše přihlášení na semináře podporuje naši činnost i v takto nejisté době. Jsme připraveni společně hledat cesty pro plnohodnotné uskutečnění kurzu.

Kurz je akreditován MŠMT jako DVPP a lze jej hradit z tzv. šablon.

Kurz bude veden lektorským týmem organizace NaZemi.

Kolik vás to bude stát:

13 900 Kč (solidární cena), **11 000 Kč** (standardní cena),
8 200 Kč (zlevněná cena)

Cena zahrnuje mimo samotný kurz osm příruček, studijní materiály, občerstvení. Snažíme se, aby si naše kurzy mohli dovolit každý – ať už tento docházkový, nebo i kratší kurzy na objednávku pro organizace, sborovny a neformální iniciativy. I proto je vždy možné platit vyšší solidární cenu, pokud chcete takovému modelu přispět – umožní nám podporovat ty, kteří nemají dostatek prostředků pro uhrazení poplatku. Zlevněná cena je určena pro lidi na rodičovské, studenty a studentky, nezaměstnané. Pokud jste se dostali do situace, že i zlevněná cena je pro vás příliš vysoká, nabízíme možnost využít vzdělávacích stipendií (jak o ně požádat se dočtete v přihlášce).

Jak se přihlásit:

Vyplňte on-line přihlášku, kterou najdete [ZDE](#).

Termín pro vyplnění přihlášek je 31. 8. 2020.



Více o organizaci najdete na www.nazemi.cz.

V případě dotazů kontaktujte Petru Frühbauerovou,

telefonicky na 774 427 377 nebo e-mailem na petra@nazemi.cz.

Eliška Hanzlová

Po studiích oboru Učitelství estetické výchovy pro střední školy na Filozofické fakultě MU, kde jsem se poprvé seznámila s programem Čtením a psaním ke kritickému myšlení, jsem absolvovala kurz NaZemi „Kritické myšlení a globální témata“. Následně jsem měla příležitost si některé principy vyzkoušet v praxi, když jsem 4 roky učila na střední pedagogické škole. S NaZemi spolupracuji od roku 2013, tehdy v rámci projektu zaměřeném na metodické vzdělávání vedoucích skautských oddílů a skautských lektorů v tématech globálního vzdělávání. V současnosti působím kromě jiného také jako konzultantka a metodická podpora učitelů při zavádění formativního hodnocení do výuky. Ve volném čase se věnuji vzdělávání skautských lektorů a v uplynulém roce jsem byla jako lektorka přizvána k mezinárodnímu projektu, který rozvíjí skautské organizace v postsovětských republikách. V průběhu času pro mě začalo být důležité, jakým způsobem se ve vzdělávání pracuje se vztahy, jak vznikají a jaký mají dopad na všechny zúčastněné. Ráda přemýšlím o cestách, jak vzdělávací proces stavět tak, aby byl spíše prostorem a příležitostí, ze které si každý odnese přesně to, co potřebuje, a zajímá mě, co pro to můžeme udělat my, kteří si říkáme lektoři, učitelé, vzdělavatelé.

Petra Frühbauerová

Působím v organizaci NaZemi jako metodička globálního vzdělávání, lektorka kurzu Kritické myšlení a globální témata a členka týmu, který přináší globální témata do škol. Jako pedagožka a jako člověk zejména se zajímám o vztahy, které utváříme – jakým způsobem se v nich nakládá s mocí, jak se pracuje, jak se řeší konflikty. Věřím, že právě porozumění tomu nám může pomoci řešit problémy každodenní i celospolečenské. Baví mě posouvat lektorování k partnerství a prozkoumávat možnosti svobody ve vzdělávání. (Nejen) z pozice facilitátorky se zabývám fungováním týmů se snahou o horizontální organizaci. Vystudovala jsem pedagogiku a učitelství společenských věd na Filozofické fakultě MU, absolvovala kurzy Čtením a psaním ke kritickému myšlení (64 hod., 2012), Metoda zážitkové pedagogiky (102 hod., 2014) a Komunikace v konfliktních situacích (2018). Podílela jsem se na vzniku metodické publikace o práci s kontroverzními tématy Lidé v pohybu (2015) a editovala portfolio globálního vzdělávání Moje cesta ke světu (2017). Jsem členkou sociálního družstva Tři ocásci.