

# Kurz

## Kritické myšlení a globální témata

(80 hodin)

” V průběhu kurzu jsem přicházela na to, že nestačí naučit se používat soubor metod. Kritické myšlení začalo ovlivňovat a měnit mne samotnou. Najednou jsem si uvědomila, kolik věcí řeším intuitivně. Intuitivně sice neznamena špatně, ale bez uvědomění si proč a jak se v různých situacích chová a rozhoduji, nemohu svůj proces myšlení přiblížit ani vysvětlit druhým lidem.“

*Markéta Kroulová, ZŠ Zábřeh*

**K**urz propojuje základní program Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT) a model kritického myšlení Stephena Brookfielda, je určen pedagogům a pedagožkám ZŠ a SŠ. Nabízí inspiraci jak strukturovat a plánovat výuku dle principů pedagogického konstruktivismu a jak podporovat samostatnost a nezávislé myšlení žáků. Účastníci a účastnice prožijí modelové lekce v pozici žáků a na základě analýzy vlastního procesu učení a výměny zkušeností reflektují svou pedagogickou praxi a určí si oblasti dalšího profesního rozvoje. Prakticky si osvojí třífázový model E-U-R a metody aktivního učení pro práci s různými zdroji informací. V kurzu se také skrze modelové lekce zaměříme na ukázky začleňování globálních témat do výuky.

### Po skončení kurzu budete:

- Plánovat výuku tak, aby respektovala přirozené procesy učení. Pro plánování budete využívat třífázový model učení evokace – uvědomění si významu informací – reflexe.
- Využívat ve své práci přibližně 30 metod aktivního učení, včetně metod pro rozvíjení čtenářství ve všech předmětech, metod pro efektivní získávání a zpracování informací, a metod pro rozvíjení klíčových kompetencí.
- Plánovat zadání a klást otázky, které vedou k rozvíjení myšlenkových operací vyššího řádu.
- Umět poskytovat žákům a žákyním popisnou zpětnou vazbu k jejich pokroku v rozvíjení dovedností.
- Znat kvality dobré diskuze a umět je uplatňovat jak při vlastní účasti v diskuzích tak při práci se skupinou.

### Společně prozkoumáme:

- Třífázový model učení; přístup pedagogického konstruktivismu; Brookfieldův model kritického myšlení.
- Metody práce (nejen) s textem ve všech předmětech: I.N.S.E.R.T., učíme se navzájem, čtení s otázkami, podvojný deník, trojitý zápisník, řízené čtení, čtení s předvídáním.
- Další metody aktivního učení: brainstorming, myšlenková mapa, pětílístek, diamant, kmeny a kořeny, volné psaní, kostka, T- graf, Vennovy diagramy, třífázový rozhovor.
- Složitější kooperativní strategie: skládkové učení, diskusní pavučina, řízená debata.
- Bloomovu taxonomii otázek a kognitivních cílů.
- Zpětnou vazbu jako nástroj hodnocení.
- Vzdělávací cíle a plánování lekcí mířících na dosažení cílů v oblasti naučné i v oblasti sociálních dovedností.
- Jak využívat metody aktivního učení k integraci globálních témat do výuky a k rozvoji kompetencí pro globální občanství.

## Praktické informace

### Termíny:

Kurz bude probíhat jednou za měsíc vždy v **pátek odpoledne a v sobotu celý den** v těchto termínech (neplatí pro úvodní setkání, kdy se potkáme jen v sobotu):

**23. září, 20.–21. října, 24.–25. listopadu, 5.–6. ledna, 2.–3. února, 2.–3. března.**

### Čas:

**V pátek vždy 13:30–17:00, sobota vždy 9:00–16:30.**

Na jednotlivá setkání budou navazovat praktické úkoly (např. četba textů s pomocí určité metody, vyzkoušení metod v praxi, příprava a realizace modelových lekcí), jejichž výstupy budeme společně sdílet.

### Místo konání:

NaZemi – Centrum Syřiště, Kounicova 42, Brno

### Cena kurzu:

**5 900 Kč** za osobu. Cena kurzu zahrnuje lektorné, studijní materiály a drobné občerstvení (včetně fairtradové kávy a čaje). Pro studenty a studentky, rodiče na rodičovské, nezaměstnané a tři a více pedagogů či pedagožek z jedné školy snížená cena 5 600 Kč.

### Důležité:

Cena nezahrnuje sadu příruček Čtením a psaním ke kritickému myšlení, se kterými budeme v průběhu kurzu aktivně pracovat a doporučujeme, aby měl každý účastník či účastnice vlastní kopie. Cena jedné sady příruček je cca 400 Kč a budou objednány podle počtu přihlášených. Cena za příručky potom bude přičtena k ceně za kurzovné.

### Přihlášky:

Zájemce a zájemkyně prosíme o vyplnění on-line přihlášky, kterou najdete **ZDE**. **Termín pro vyplnění přihlášek je 31. srpna 2017.**

**Kurz je akreditován MŠMT a lze jej hradit z tzv. šablon.**

### Lektorky:

Kurz bude veden lektorkami organizace NaZemi.



NAZEMI

Více o organizaci najdete na [www.nazemi.cz](http://www.nazemi.cz). V případě dotazů kontaktujte Kristýnu Hrubanovou, telefonicky na 777 110 434 nebo e-mailem na [kristyna.hrubanova@nazemi.cz](mailto:kristyna.hrubanova@nazemi.cz).

## Martina Holková (roz. Pavličková)

*K programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT) jsem se dostala v roce 2008, kdy jsem absolvovala základní kurz s Hanou Košťálovou. Kurz a účast na lektorských letních školách mi pomohl si neustále pokládat nové a nové otázky týkající se nejen mého vlastního učení (se) ale i celkové koncepce vzdělávání. Na poli globálního vzdělávání a multikulturní výchovy působím v NaZemi od roku 2006 a vytvářela jsem např. metodické publikace „Global Issues in the ELT Classroom“, „Svět do všech předmětů“, „La Ngonpo – místo setkávání“ a další. Na Ústavu pedagogických věd MU vyučuji spolu s Kristýnou Hrubanovou předmět Global Education. Vedu také hodiny anglického jazyka pro dospělé studenty a snažím se podporovat lektory v jejich dalším profesním rozvoji, proto např. od roku 2014 organizuji v brněnské Moravské zemské knihovně Teachers' Club (program Learning through sharing). Jako metodička jsem se mj. podílela i na adaptaci britské učebnice Your space pro české žáky.*

## Kristýna Hrubanová

*Po absolvování Pedagogické fakulty UP v Olomouci jsem se věnovala výuce angličtiny na jazykové škole, gymnáziu i vysoké škole. Od roku 2007 spolupracuji s organizací NaZemi, kde jsem spoluvytvářela vzdělávací materiál pro učitele angličtiny „Global Issues in the ELT Classroom“, metodiku projektu partnerství škol „La Ngonpo“, příručky globálního rozvojového vzdělávání „PodObal“ a „Buzola“. V roce 2010 jsem absolvovala kurz „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“ (80 hod.) pod vedením Hany Košťálové. Věnuji se lektorování seminářů pro pedagogy, které se zaměřují na metodiku a témata globálního rozvojového vzdělávání, od roku 2012 lektoruji kurzy „Kritické myšlení a globální témata“. V roce 2014 jsem absolvovala „Základní kurz mentorských dovedností“, podílela se na vzdělávacím projektu pro knihovníky BiblioEduca a čerpala nové podněty na Letní škole kritického myšlení pro lektory KM. V současné době se zajímám o demokratické přístupy ke vzdělávání a podporu participativních skupinových procesů. Občasně píši blogové příspěvky na EDUin.cz.*