

# Zpravodaj pro pedagogy

Milí přátelé, učitelé, příznivci globálního rozvojového vzdělávání, zasíláme vám první letošní novinky z oblasti globálního rozvojového vzdělávání (GRV) a činnosti NaZemi.

Příjemné čtení  
Gabriela Štěpánková  
NaZemi

## OBSAH LEDNOVÉHO ČÍSLA

- Kurz Global Storylines na Pedagogické fakultě MU v Brně
- Škola jako životní trenážer
- Jarní kurz Kritické myšlení a globální témata (24 hodin)
- Staňte se Fairtradovou školou, dostanete od nás podporu
- Jaké inovace by měly proběhnout na pedagogických fakultách?
- Příčiny a důsledky: příručka a seminář od ARPOK

### Kurz Global Storylines na Pedagogické fakultě MU v Brně

## Zažijte s dětmi migraci příběhem.

Přihlaste se do našeho kurzu Global Storylines.

Vzdělávání by mělo reagovat na aktuální témata, učit se z toho, co přináší. A to chce odvahu. Díky Global Storylines ji jako vzdělavatelé či vzdělavatelky můžete najít. Poďte do toho s námi a přihlaste se na náš kurz! Více informací naleznete [zde](#).

Jak může uplatňování Global Storylines vypadat v praxi škol se dočtete v následujícím článku Škola jako životní trenážer, který byl publikován na portálu EDUin.

### Škola jako životní trenážer



„Nastal čas, kdy škola (tedy učitelé společně s žáky, škola jako komunita) musí začít otevřeně reagovat na aktuální a obtížná témata, včetně těch, pro která nemáme jednoznačná řešení. Témata a výzvy, které přináší tzv. uprchlická krize, její příčiny a hlubší souvislosti, klimatické změny a nespravedlivé rozložení jejich dopadů, naše pojetí demokracie a lidských práv, včetně přebírání zodpovědnosti za řešení lokálních i globálních problémů. Škola by měla být bezpečným místem, kde je možné otevřít i ta nejsložitější témata.“  
[Přečtěte si](#) zamyšlení Kristýny Hrubanové z NaZemi nad rolí školy v dnešní společnosti s konkrétními realizovanými příklady ze dvou základních škol.

### Jarní kurz Kritické myšlení a globální témata (24 hodin)



Pro letošní jaro pro vás máme novinku – kurz Kritické myšlení a globální témata ve formátu tří celodenních setkání. V rámci kurzu si můžete na vlastní kůži vyzkoušet, jaké to je být žákem v hodinách, které jsou vedeny metodami kritického myšlení a řídí se principy konstruktivistické pedagogiky. Budete mít prostor pro společné diskuse nad cíli vzdělávání, rolí učitele a plánování výuky. Kurz je určen pedagogům ZŠ, SŠ, VŠ, lektorům ale i dalším zájemcům o vzdělávání. Bude probíhat v Brně v termínech 15.4., 22.4. a 6.5. (vždy pátek). Více informací najdete [zde](#). V případě zájmu se ozvěte na [vzdelavani@nazemi.cz](mailto:vzdelavani@nazemi.cz).

### Staňte se Fairtradovou školou, dostanete od nás podporu



Pro posilování práce řídicích skupin ve [Fairtradových školách](#) vytváříme materiály i speciální semináře. Na posledním z nich, lednovém, studenti společně s učiteli v pěti týmech přemýšleli o své vizi a prioritách, sdíleli zkušenosti, vytvářeli akční plán a seznamovali se s globálními souvislostmi. Zapijte se taky a staňte se Fairtradovou školou. V případě zájmu napište Standovi na [stanislav.kominek@nazemi.cz](mailto:stanislav.kominek@nazemi.cz). Jaká byla na semináři atmosféra uvidíte ve [videu z akce](#).

### VYBÍRÁME PRO VÁS Z AKCÍ JINÝCH ORGANIZACÍ

#### Jaké inovace by měly proběhnout na pedagogických fakultách?

  
téma  
inovace  
výuky?  
otevřeno

Zapijte se do diskuze studentů o tom, jak by mělo vypadat vzdělávání učitelů na pedagogických fakultách. Studenti Pedagogické fakulty MU Brno podněcují diskuzi o změnách v přípravě budoucích učitelů v 21. století. Co byste doporučili pro přípravu učitelů Vy? V čem iniciativa spočívá a jak můžete dát svůj podnět najdete na <http://otevreno.org/>.

#### Příčiny a důsledky: příručka a seminář od ARPOK



Považujete za důležité pátrat po příčinách dnešního dění, a to nejen v současném světě, ale i v minulosti? My ano, protože s pochopením příčin jsou lidé schopni se lépe rozhodovat v současnosti. Proto vám doporučujeme seminář Příčiny a důsledky, který se zabývá tématy globálního rozvojového vzdělávání se zaměřením na jejich historický kontext.

Hledání souvislostí mezi událostmi dávno minulými a aktuálními problémy rozvíjí u žáků schopnost kritického myšlení a podněcuje je k aktivnímu zapojení do dění ve společnosti. Účastníci se seznámí nejen s příčinami historických událostí a jejich důsledky na podobu dnešního světa (např. kolonizace, otroctví apod.), ale i s vývojem určitých klíčových témat (např. migrace, doprava, koncept

lidských práv). Více informací najdete [zde](#).

[www.nazemi.cz](http://www.nazemi.cz) | [www.globalissues.eu](http://www.globalissues.eu) | [NaZemi na FB](#) | [NaZemi na Twitteru](#)  
[Přihlaste si i náš Newsletter NaZemi.](#)

Kontakty, na které tento zpravodaj rozesíláme, jsme získali na základě dřívější spolupráce či e-mailové komunikace. [Odhlásit](#) z adresáře NaZemi.

Naše adresa:  
NaZemi  
Kounicova 42  
Brno 602 00