

## Zpravodaj pro pedagogy a pedagožky

Milí příznivci, milé příznavkyně globálního rozvojového vzdělávání,

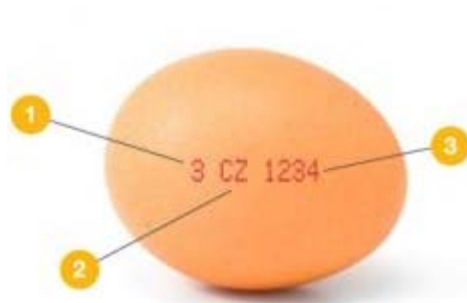
vzhledem k blížícím se Velikonocům si vám dovoluujeme zaslat aktivitu, pomocí níž můžete studentky a studenty seznámit s podmínkami chovu slepic a různými jeho alternativami. Ve zpravodaji najdete také tip na seminář Amnesty International Živá knihovna, materiály o reflexi současnosti skrze historii či soutěž Genderiáda, kterou pořádá organizace Nesehnutí.

Příjemné čtení vám za celé NaZemi přeje  
Gabriela Štěpánková

### OBSAH DUBNOVÉHO ČÍSLA

- **Odkud jsou vajíčka – velikonoční aktivita zdarma ke stažení**
- Global Storylines: hledáme školy z Brna a okolí do projektu
- **Inspirace z Facing History and Ourselves vhodná pro angličtináře**
- **Nesehnutí: soutěž Genderiáda pro středoškoláky a středoškolačky**
- **Seminář Amnesty International: Živá knihovna**

#### Odkud jsou vajíčka – velikonoční aktivita zdarma ke stažení



Víte, že ve volné přírodě by slepice snesla 12–13 vajec ročně? Dnes slepice, díky šlechtění a umělému prodlužování světelné části dne, snese až 300 vajec za rok. Blíží se Velikonoce a s nimi také vzrůstající spotřeba vajec. Někteří si pro vajíčka chodí na dvorek, jiní je nakupují v obchodech. Co si v krabičce z obchodu vlastně odnášíme? Ví to vaši studenti a studentky? Realizujte s nimi aktivitu zaměřující se na podmínky chovu slepic a různé jeho alternativy. Vhodné pro děti od 11 let. Zdarma ke stažení [zde](#).

Aktivitu jsme vytvořili v rámci našeho projektu [Skauti na Zemi](#).

#### Global Storylines: hledáme školy z Brna a okolí do projektu

Jste škola z Brna a okolí? Chtěli byste v příštím školním roce pracovat s přístupem [Global Storylines](#) a získat k tomu odpovídající podporu? Pak hledáme právě vás! Zapojíme vás do projektu CIVIS: zaostřeno na občanské a sociální kompetence, který je zaměřen právě na ověření tohoto metodického přístupu. V Global Storylines jsou děti 1. stupně ZŠ vtaženi do příběhu, jenž se stává osou výuky po dobu dvou až tří měsíců. Děti si vytvářejí prostředí a role ve zvolené komunitě.



Příběh klade před komunitu problémy a výzvy, které musí její členové řešit. Výuka příběhem využívá prvky dramatické výchovy a umožňuje tak prozkoumávat komplexní globální témata v bezpečném prostředí fiktivního příběhu. Děti vede k aktivnímu přístupu k řešení problémů, spolupráci, solidaritě a empatii s druhými. Více informací najdete [zde](#).

---

## VYBÍRÁME Z NABÍDKY JINÝCH ORGANIZACÍ

---

### Inspirace z Facing History and Ourselves vhodná pro **angličtináře**



Reflexe současnosti skrze historii a konkrétní události z minulosti je ideální příležitostí pro rozvoj kritického myšlení. Přesně tomuto přístupu se již 40 let věnuje organizace [Facing History and Ourselves](#). Vy se můžete inspirovat vzdělávacími materiály, které vydávají, nebo je přímo využít například v angličtině. Podívejte se na aktuální materiály [Standing Up to Hatred and Intolerance](#) věnující se tématu uprchlictví nebo antisemitismu v kontextu současného fotbalu. Uplatňované přístupy odpovídají i našemu pojetí, se kterým se můžete seznámit v naší vydané publikaci [Lidé v pohybu](#).

---

### Nesehnutí: soutěž **Genderiáda pro středoškoláky a středoškolačky**



Máte co říct k tématu rovnosti či nerovnosti žen a mužů? Soutěž Genderiáda představuje příležitost, jak se vyjádřit. Středoškoláci a středoškolačky, nyní máte možnost ukázat, jak se díváte na témata jako domácí násilí, sexismus v reklamě nebo platová nerovnost. Konzultujte s odborníky a odbornicemi vypsaná témata nebo navrhněte vlastní. Přihlaste se už dnes! Více informací na [www.genderiada.cz](http://www.genderiada.cz).

---

### Seminář Amnesty International: **Živá knihovna**



Amnesty International nabízí seminář určený pedagogům a pedagožkám základních, středních a vysokých škol a dalším zájemcům o lidskoprávní vzdělávání. Seminář je rozdělen na tři části. První se týká tématu lidských práv obecně a jeho začlenění do výuky. Ve druhé části účastníci a účastnice projdou živou knihovnou, ve které se setkají s konkrétními osobnostmi z různých menšin. Třetí část se věnuje reakcím na xenofobní, diskriminační či rasistické projevy. Seminář nabízí také prostor ke sdílení zkušeností a problémů, se kterými se ve škole učitelé setkávají, a metodické materiály a tipy pro usnadnění

práce s tímto náročným tématem. Více informací naleznete [zde](#), přihlásit se můžete [tady](#), událost na facebooku je [zde](#).

[www.nazemi.cz](http://www.nazemi.cz) | [www.globalissues.eu](http://www.globalissues.eu) | [NaZemi na FB](#) | [NaZemi na Twitteru](#)

**Přihlaste si** i náš Newsletter NaZemi.

Kontakty, na které tento zpravodaj rozesíláme, jsme získali na základě dřívější spolupráce či e-mailové komunikace. [Odhlásit](#) z adresáře NaZemi.

Naše adresa:

NaZemi  
Kounicova 42  
Brno 602 00

NaZemi, [www.nazemi.cz](http://www.nazemi.cz), e-mail: [info@nazemi.cz](mailto:info@nazemi.cz)

This email was sent to [gabriela.stepankova@nazemi.cz](mailto:gabriela.stepankova@nazemi.cz)  
[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)  
NaZemi · Kounicova 42 · Brno 60200 · Czech Republic

MailChimp