

# Zpravodaj pro učitele

Milí učitelé, příznivci globálního rozvojového vzdělávání,

přinášíme Vám únorové novinky z oblasti globálního rozvojového vzdělávání. Doufáme, že s prodlužujícími se dny máte stále lepší a lepší náladu a necháte se rádi inspirovat našimi tipy.

Pěkné čtení!

## OBSAH ÚNOROVÉHO ČÍSLA

- **Potřebujete se inspirovat? Objednejte si starší Kritické listy**
- **Je Vám sympatická činnost NaZemi? Staňte se členem Klubu NaZemi**
- Respekt nebolí – výukové materiály zdarma
- **HUSA KLUB (5. 2.): Brno před tabulí – Jak se učí brněnským učitelům?**
- Praha (12. 4.): Havel v kostce aneb Kritické myšlení a výchova demokratického občana
- **Dva nové projekty: Česko mluví o vzdělávání a Strategie vzdělávání 2020**
- **Člověk v tísní (27. 2.): Kvalita nebo kvantita?**
- **Vzdělávací programy z cyklů Svět v nákupním košíku a Jinýma očima pro nové pololetí**
- **Zbrusu nová publikace Čteme s porozuměním!**

## Potřebujete se inspirovat? Objednejte si starší Kritické listy



Občanské sdružení Kritické myšlení nabízí k doprodeji čísla 24 – 40 časopisu Kritické listy. Můžete je nyní získat za jednotnou cenu 69 Kč. Při zakoupení 2 čísel získáte třetí zdarma. [Zde najdete](#) obsahy všech čísel. Kritické listy nikdy nestárnou a pomohou Vám si obohatit Vaši pedagogickou knihovničku! Přečtěte si skvělé texty a lekce, zejména o rozvoji čtení a psaní, ale i vyzkoušené hodiny z různých předmětů s využitím metod aktivního učení a třířázového modelu učení. Zájemci mohou psát na e-mail: [katerina.safrankova@gmail.com](mailto:katerina.safrankova@gmail.com).

## Je Vám sympatická činnost NaZemi? Staňte se členem Klubu NaZemi

Klub NaZemi Vám dá příležitost, jak podpořit naši činnost a zároveň získáte řadu výhod. Jednou z nich je 10% sleva na nákup v brněnském obchodě NaZemi či v našem e-shopu ([obchod.nazemi.cz](http://obchod.nazemi.cz)). Členem Klubu se můžete stát buď aktivním dobrovolnictvím u nás nebo zasláním finančního daru. Společně



se pak budeme moci zasazovat o to, aby se v českých školách prosadilo vzdělávání, které propojuje učení o sobě, o druhých a o světě, podporuje kritické myšlení a myšlení v souvislostech, otevřenost a oceňování rozmanitosti. Více zde informací si můžete přečíst [zde](#).

---

## Respekt neboli – výukové materiály zdarma

**respekt**  
NEJCLY

Lze o lidských právech vyučovat poutavě, tvořivě a interaktivně? A dokonce za využití sociálních sítí a dalších hitů mezi dnešními studenty? Ano! A ani to moc neboli. Důkazem může být projekt

Respekt neboli, v rámci něhož vznikl multimediální výukový materiál pro žáky a pedagogy středních škol (případně i pro druhý stupeň ZŠ). Žáci a studenti si snáze osvojí nejen znalosti z oblasti lidských práv a rovných příležitostí, ale zároveň získají kompetence potřebné k tomu, aby se mohli sami aktivně podílet na pozitivních změnách ve společnosti. Nový multimediální výukový materiál nabízí přes čtyři desítky metodických listů a texty k jednotlivým oblastem lidských práv, animované filmy, komiksy, krátká audia a videa. Lekce pracují s autentickými lidsko-právními příběhy a s řadou doprovodných materiálů. Více naleznete na [www.respektneboli.eu](http://www.respektneboli.eu).

---

## HUSA KLUB (5. 2.): Brno před tabulí – Jak se učí brněnským učitelům?

Provázkové debaty o Brně vstupují do třetí sezóny, a to s tématem: BRNO PŘED TABULÍ – Jak se učí brněnským učitelům? Mezi hosty budou: Richard Jurečka (Střední škola KNIH, o.p.s.), Eva Malířová (Gymnázium Matyáše Lercha), Jitka Nováková (Cyrilometodějské gymnázium), Václav Piskač (Gymnázium tř. Kapitána Jaroše), Tomáš Feřtek (EDUin, o.p.s.) a mnozí další. Začátek v 17 hodin.

---

## Praha (12. 4.): Havel v kostce aneb Kritické myšlení a výchova demokratického občana

Přijďte 12. dubna na celodenní seminář, který nabídne učitelům přístup, jak lze studenty vtáhnout do nedávné minulosti a dát jim na „havlovských tématech“ a Havlových textech příležitost k samostatnému přemýšlení o novodobých českých dějinách, disentu, čecháčkovství, ale také příležitost tato témata pocítit a přijmout jako svá vlastní. Účastníci kurzu se naučí pracovat s historickými tématy tak, aby se týkala současnosti, a vyjasní si, proč je pro žáky důležité, aby výuka historie a témata občanské výchovy byla spjata s jejich vlastním životem a občanským postojem. Lektorkou semináře je Nina Rutová, stálá spolupracovnice Knihovny Václava Havla. Více informací naleznete [zde](#).

---

## Dva nové projekty: Česko mluví o vzdělávání a Strategie vzdělávání 2020

*„Dva projekty, jejichž ambicí je změnit budoucnost vzdělávání v Česku. Na české poměry ne zcela běžná a nadějná charakteristika: ministerstvo a neziskovky se nejenom vzájemně nepodceňují, ale otevřeně a ochotně se hlásí k tomu, že mají řadu společných cílů a že chtějí spolupracovat.“ (Michal Komárek, Literární noviny, 31. 1. 2013)*

### Česko mluví o vzdělávání: Jak zvýšit zájem dětí a studentů učit se nové věci?

V rámci nové půlroční kampaně Česko mluví o



vzdělávání se každý může zapojit do diskuzí o současné podobě našeho školství. Na [www.ceskomluvi.cz](http://www.ceskomluvi.cz) naleznete názory, zkušenosti a teze

lidí k první debatě na téma: „Co lze udělat pro větší přitažlivost technických oborů? A je to vůbec třeba?“. Již 6. února se můžete těšit na nové téma, a sice: „Jak zvýšit zájem dětí a studentů učit se nové věci?“ Přispějte i Vy! K druhému tématu se 7. 2. koná Kulatý stůl SKAV a EDUin: Jak zvýšit zájem dětí a studentů vzdělávat se a učit se nové věci? (10:00 – 12:30, aula ZŠ Vodičkova, Praha)

### **Kulaté stoly ke strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2020 (8. 2., 13. 2.)**

MŠMT zahájilo veřejnou debatu k připravované Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2020 a chce o ní v následujících několika měsících vést diskuzi. Jsou připraveny první tři kulaté stoly věnované obecným východiskům připravované Strategie v Brně, Ostravě a Karlových Varech. Sledujte [www.vzdelavani2020.cz](http://www.vzdelavani2020.cz).

### **Člověk v tísní (27. 2.): Kvalita nebo kvantita?**



Vzdělávací program Varianty společnosti Člověk v tísní pořádá celodenní workshop globálního rozvojového vzdělávání pro pedagogy „Kvalita nebo kvantita?“, který se bude konat 27. února v Praze. Je cílem ve vzdělávání množství informací, které si žáci

zapamatují, nebo způsob, jak s nabytými informacemi umí žáci pracovat? Jakými způsoby lze hodnotit dopad na osobnost studentů? Jak lze zjišťovat změny postojů žáků? Setkání je určeno pedagogům ZŠ a SŠ s cílem představit britskou metodologii určenou ke zjišťování hodnot a postojů žáků, možnosti jak s postoji žáků dále pracovat či je pozitivně měnit. Na akci je nutné se přihlásit nejpozději do pátku 22. února 2013 [zde](#).

### **Vzdělávací programy z cyklů Svět v nákupním košíku a Jinýma očima pro nové pololetí**



Pro nové pololetí nabízíme pro žáky a studenty 7 vzdělávacích programů z cyklu Svět v nákupním košíku, které se zaměřují na vztah, který nás spojuje s lidmi napříč Zeměkoulí prostřednictvím věcí, které nakupujeme. Věková skupina (14-18). Pro 5. a 6. třídu nabízíme osobnostně zaměřené programy multikulturní výchovy z cyklu Jinýma očima (Jinými dveřmi, Očima hraček). Více [zde](#).

- Komu chutná prales. Příčiny a dopady kácení deštných pralesů
- Šaty dělají člověka... A kdo dělá šaty? Bavlna a pracovní podmínky v textilním průmyslu
- Skvrny na banánech
- Silný kafe. Káva a (ne)spravedlivý obchod
- Coca-Colonizace. O nadnárodních společnostech (nejen) v rozvojových zemích

- Kdo je za vodou? Voda jako podmínka rozvoje rozvoje
- Hořká chuť čokolády. Kakao a dětská práce

## Zbrusu nová publikace Čteme s porozuměním!



Kritické myšlení myslí na nejmenší čtenáře a vydalo publikaci právě pro ně! „Čteme s porozuměním každý den“ je soubor 150 krátkých (naučných i příběhových) textů s otázkami mířícími na porozumění. Při práci s pracovními listy se žáci trénují v šesti základních čtenářských dovednostech (předvídaní, určení hlavních postav a děje, nalezení hlavní myšlenky, odlišení reality a fantazie, určení pořadí událostí a porovnání dvou lidí, zvířat nebo věcí). Podrobná metodika, která je součástí publikace, je praktickým pomocníkem učitele. Nejde tu o trénink techniky čtení, všechny texty čte učitel. Výborná motivace pro dyslektické žáky, kteří při této práci zažijí úspěch. Vhodné pro učitele předškoláků, 1. a 2. tříd, pro rodiče (i v domácí škole). Více informací [zde](#).

**Přejeme Vám pěkné dny!**

**Za Centrum globálního rozvojového vzdělávání NaZemi**

**Eva Malířová**

[www.nazemi.cz](http://www.nazemi.cz) | [www.globalissues.eu](http://www.globalissues.eu)

Kontakty, na které tento zpravodaj rozesíláme, jsme získali na základě dřívější spolupráce či e-mailové komunikace. [Odhlásit](#) z adresáře NaZemi.

Naše adresa:  
Centrum globálního rozvojového vzdělávání NaZemi  
Kounicova 42  
Brno 602 00

NaZemi, [www.nazemi.cz](http://www.nazemi.cz), e-mail: [info@nazemi.cz](mailto:info@nazemi.cz)