

Zpravodaj pro učitele

Milí příznivci globálního rozvojového vzdělávání,

rádi bychom vás upozornili na kurz kritického myšlení nebo filmy ke Světovému dni potravin. Přinášíme také článek o zavádění metody storylines do praxe českých škol.

Za Centrum globálního rozvojového vzdělávání NaZemi vám přeji příjemný začátek školního roku

Gabriela Štěpánková

OBSAH ZÁŘIJOVÉHO ČÍSLA

- **5. ročník kurzu Kritické myšlení a globální témata: přihlašování otevřeno**
- Využijte kanál NaZemi na youtube jako zdroj informací do výuky
- **Global Storylines: Zábory půdy**
- **Občankáři založili svoji asociaci!**
- **Zaměřte se na úspěch dětí: „Co umím“**
- **Oslavte Světový den potravin tematickým promítáním**

5. ročník kurzu Kritické myšlení a globální témata: přihlašování otevřeno



20. října otevřeme pátý ročník 64hod akreditovaného kurzu [Kritické myšlení a globální témata](#) (8 celodenních setkání s frekvencí jednou za měsíc). Přijďte se obohatit. Naším loňským účastníkům kurz dle jejich vlastních slov přinesl: „schopnost vidět dál, než je následující hodina/ týden/ měsíc“, „strukturovaný systém výuky, který klade důraz na cíl a smysl výuky“ a „výměnu zkušeností s ostatními účastníky“.

Kurz nabízí učitelům, lektorům a studentům doktorandského studia inspiraci, jak strukturovat a

plánovat výuku a jak podporovat samostatnost a nezávislé myšlení studentů. Při práci s aktuálními tématy účastníci prožijí modelové lekce v pozici studentů, které následně analyzují a reflektují procesy učení. O informace a přihlášky pište na: vzdelavani@nazemi.cz. Letos jsme kurz vedli také pro pedagogy katedry Sociologie na FSS MU v Brně.

Využijte kanál NaZemi na youtube jako zdroj informací do výuky

Doporučujeme vám film [Příběh věcí](#), který můžete shlédnout společně s žáky či studenty a pomocí volně dostupného [pracovního listu](#) (součást publikace [PodObal](#)) můžete následně uvažovat o



svých spotřebitelských návyků, vlivu výrobků na lidi a životním cyklu výrobků. Toto zhruba 20ti minutové video naleznete na [kanálu NaZemi](#) na youtube. Vedle videí s tematikou globálního rozvojového vzdělávání, zde najdete i krátké filmy věnující se fair trade a pracovním podmínkám v oděvním průmyslu. Stačí se přihlásit k odběru a

informaci o každém nově nahraném videu dostanete e-mailem.

Global Storylines: Zábory půdy



Příběh „Naše půda, naše plody“ se odehrává ve smyšlené zemědělské komunitě, kde všichni její členové pěstují stejnou plodinu. Jednoho dne se však objeví zástupce velké společnosti, který tvrdí, že společnost koupila všechny pozemky, na kterých komunita hospodaří a chce začít pěstovat novou plodinu. Jak si komunita se situací poradí? Nový globální příběh a jeho přesahy do reality budou prozkoumávat brněnské školy ZŠ a MŠ Ivančice – Řeznovice, MŠ a ZŠ Ostopovice, ZŠ Drásov a ZŠ Masarova.

Přečtěte si [článek Lenky Slepíčkové](#) z Institutu výzkumu inkluzivního vzdělávání při Pedagogické fakultě MU Brno, která v prvním roce zkoumala přínosy zavádění metody storylines do praxe českých škol. Dozvíte se mj., co tento přístup přináší žákům i učitelům a v čem je inovativní. V tomto školním roce využijí bezpečný prostor příběhu pro své experimentování a rozhodování také žáci na dalších šesti základních školách: ZŠ Masarova a ZŠ Heyrovského v Brně, ZŠ Nové Bránice, ZŠ Ivančická v Moravském Krumlově, ZŠ Tvarožná, ZŠ Nížkovice. Více o Global Storylines a praxi škol [zde](#).

VYBÍRÁME Z ČINNOSTI JINÝCH ORGANIZACÍ

Občankáři založili svoji asociaci!



Učitelé OV/ZSV, kteří jsou nespokojeni se stávající podobou tohoto předmětu, založí Asociaci učitelů občanské výchovy a společenských věd. Potřeba něco změnit vychází od samotných učitelů, kteří chtějí svoji práci dělat odpovědněji a lépe a nechtějí čekat na stát. Mezi cíle [Asociace](#) patří:

- propagovat ideu aktivního občanství a přispívat tak k pozitivním změnám ve společnosti,
- vzájemně propojovat učitele OV/ZSV a umožňovat sdílení jejich zkušeností,
- poskytovat učitelům OV/ZSV metodicko-didaktickou podporu a inspiraci, dostat více odborníků do škol (diskuze, workshopy),
- aktualizovat materiály.

Staňte se členy Asociace na stránkách <http://obcankari.cz/comingsoon>.

Zaměřte se na úspěch dětí: „Co umím“

České školství je zaměřené na práci s chybou. Učitelé vyhledávají okamžiky, kdy se žáci něco nepodařilo, a snaží se docílit nápravy. Rodiče přenášejí toto paradigma i do výchovy v rodinách. Moderní pedagogika ale zdůrazňuje důležitost



pozitivní motivace a pochvaly. EDUin spustil web [„Co umím“](#), který je určený rodičům i učitelům. Umožňuje dětem mapovat jejich úspěchy a dovednosti získané ve škole i mimo ni. Jde o

digitální portfolio, kam je možné umístit třeba fotografie toho, co dítě vytvořilo, nahrát záznam koncertu nebo recitačního vystoupení. O tento systém projeví zájem jako první základní umělecké školy, kterým by umožnil zaznamenávat pokrok jejich žáků a archivovat, co v rámci výuky vytvořili. Web ale samozřejmě umožňuje stejně zaznamenávat i to, co dítě vytvořilo mimo školu.

Oslavte Světový den potravin tematickým promítáním



To, co jíme, ovlivňuje nás a naši planetu mnohem více než si uvědomujeme! Jídlo je základním kamenem našich životů - nejen nutričně, ale i společensky: jídlo je významnou součástí našich oslav, když se potkáme s přáteli, často vyrazíme na oběd či večeři. Na našich talířích se však skrývá mnohem více, než tušíme! Navštivte festival dokumentárních filmů „Země na talíři“, který se koná (6. – 10. 10.) v Praze při příležitosti Světového dne potravin (16. říjen). Pokud si však domluvíte promítací místnost ve vašem městě, organizátoři festivalu vám filmy ochotně zapůjčí. Více [zde](#).

www.nazemi.cz | www.globalissues.eu | [NaZemi na FB](#) | [NaZemi na Twitteru](#)

Přihlašte si i náš Newsletter NaZemi.

Kontakty, na které tento zpravodaj rozesíláme, jsme získali na základě dřívější spolupráce či e-mailové komunikace. [Odhlásit](#) z adresáře NaZemi.

Naše adresa:
Centrum globálního rozvojového vzdělávání NaZemi
Kounicova 42
Brno 602 00

NaZemi, www.nazemi.cz, e-mail: info@nazemi.cz